



鹿追小学校

★チャレンジタイム

- ・年間10回・3年生以上・任意の参加
- ・手が空いている先生方も各教室に入る

★指導方法工夫・改善加配

- ・少人数教室での少人数指導
- ・TTとして学習の補助・教材や教具の提供

★専科の活用

- ・外国語・体育・理科・社会
- ・専門性を生かした授業の展開

## 笹川小学校



### ★校内の協働体制

- ・学年・担任関係なくすべての児童にすべての教職員で関わる。
- ・打ち合わせや研修の機会だけではなく、日常的に児童の様子や変化などを共有する。

### ★地域とのつながり

- ・書道や畑の学習などでは、地域の専門家を招いての学習。
- ・子どもたちは地域とのつながりの中で、様々なふれあいを通して育まれている。



## 瓜幕小学校



### ★留学制度

- ・本州などから瓜幕地域へ
- ・「留学センター」から通学

### ★温かな雰囲気作り

- ・ゲームや食事会を通して、温かい雰囲気が育まれる。



## 上幌内小学校



### ★帯広盲学校交流

- ・毎年2回、帯広盲学校さんと交流をして、多様性や個性について学び合う。

### ★地域と一体となる

- ・様々な行事で、保護者、地域を招いて、行事と一緒にやっている。

### ★利他性を育む

- ・毎年、お世話になった、保護者、地域の方に自分たちで育てた野菜で料理を振舞う。

## 通明小学校



### ★児童会主催「ウォーターフェスティバル」

- ・児童会が企画した催しを、友だち同士の力関係や、先生に対する遠慮もなく誰もが思い切り活動に参加している。

### ★クリーン作戦・リサイクル活動

- ・地域の老人会との校区内の清掃活動をしたり、地域を回って、資源の回収を行う。
- ・各家庭を訪問して、リサイクル資源をいただくことも。



## 鹿追中学校



### ★Well-beingルーム

・教室に入りづらい生徒を全職員でのサポート

### ★連携体制

・小中一貫の中で事前協力や体制を整え、多種多様な子供の理解に努める。

## 瓜幕中学校



### ★学年担任制

・学年団全員が担任として、生徒や保護者と関わる。通信や道徳の授業、給食、ホームルームをローテーションする。

### ★3学年団制による教育相談

・3年間持ち上がりで、学年主任のみ希望制とする。学年団全員の教員が生徒と10分程度の教育相談をし、個々の課題や悩みを浮き彫りにする。

持続可能な社会の創り手

探究学習の充実

Well-being の向上

SHIKAOI  
探究の町



鹿追町 幼小中高一貫教育サイト

ホーム 鹿追町の教育について 学校紹介 教育施設 給食制度 情報公開



Inquiry Based Learning  
鹿追町の探究教育  
が始まります